

CONSOLIDAREA REȚELEI NAȚIONALE DE FURNIZORI DE ÎNGRIJIRI PRIMARE DE SĂNĂTATE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA STĂRII DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI, COPII ȘI ADULȚI (INCLUSIV POPULAȚIE VULNERABILĂ)

Focus Grup 31.08.2022

ACTIVITATEA A12

MATERIALE EDUCAȚIONALE PENTRU COPII 6-10 ANI

ÎN OPINIA DUMNEAVOASTRĂ PENTRU CE VÂRSTĂ ESTE ADECVAT MATERIALUL?

RĂSPUNS

- 6-11 ani ciclul primar
- Preșcolari mari

ÎN OPINIA DUMNEAVOASTRĂ CUM AR TREBUI ILUSTRAT MATERIALUL?

RĂSPUNS

- Cu desene colorate și de colorat
- Imagini colorate intens
- Personaje extrem de simpatice, bine desenate (nestilizat)
- Cu personaje de desene animate
- Cele 2 personaje negative să însumeze prin desen exact ceea ce ele determină prin cadourile făcute

ÎN OPINIA DUMNEAVOASTRĂ CUM AR TREBUI ILUSTRAT MATERIALUL?

RĂSPUNS

- Desene cu **puncte întrerupte prin care copilul să corecteze defectele provocate de vrăjitoare, alternând** desene colorate cu desene de colorat
- **Imaginile care aduc informații să fie colorate, să atragă copilul să le citească și cele care îndeamnă la acțiune să poată fi colorate de copil**

ÎN OPINIA DUMNEAVOASTRĂ CUM AR TREBUI ILUSTRAT MATERIALUL?

RĂSPUNS

- **“Aș elimina pasajele în care se pune accent într-un mod negativ pe aspectul fizic”.** Pasajele și ilustrațiile de tipul: “Mănâncă alimente fierte, coapte sau la grătar și evită prăjelile (desen cu un elf zâmbitor care fierbe mâncarea/face un grătar și lângă el unul gras, care sugerează că îl doare stomacul, în dreptul lui fiind reprezentate alimente care se prăjesc în ulei)” “să se îngrase și să nu mai încapă în haine (desen)” “să fie ținta glumelor celorlalți legate de felul în care arată, primind porecle disprețuitoare (desen!)
- “Cred că ar trebui să ne limităm la aspectele ce țin de sănătate, nu de aspectul fizic. Este foarte mult bullying între copii legat de aspectul fizic.”
- “Un accent mai scăzut pe aspectul fizic, cum ar fi încăputul în haine (ei pot fi în creștere, iar hainele s-ar putea să nu îi mai încapă din această cauză) sau că s-au îngrășat și „să fie ținta glumelor celorlalți legate de felul în care arată, primind porecle”

ÎN OPINIA DUMNEAVOASTRĂ CUM AR TREBUI ILUSTRAT MATERIALUL?

RĂSPUNS

- Desene de colorat cu multe desene și zone în care să coloreze copilul sau să creeze singur povestea
- Ilustrații sugestive
- Rebus colorat și sugestiv (scrisul inclusiv să fie colorat).

ÎN OPINIA DUMNEAVOASTRĂ CUM AR TREBUI ILUSTRAT MATERIALUL?

- Tehnici și modele de ilustrare care sunt atractive pentru copiii generației curente
exemple:
- [https://img.freepik.com/premiumvector/elf-standing-sign-showingblank-placard_88465-1066.jpg? w=740](https://img.freepik.com/premiumvector/elf-standing-sign-showingblank-placard_88465-1066.jpg?w=740)
- [https://www.freepik.com/freevector/cute-dark-blue-baby-dragoncartoon_7038525.htm#query=dragons&posit
ion=3&from_view=search](https://www.freepik.com/freevector/cute-dark-blue-baby-dragoncartoon_7038525.htm#query=dragons&position=3&from_view=search)

CE INFORMAȚII SUPLIMENTARE AR MAI TREBUI SĂ CONȚINĂ ÎN FUNCȚIE DE TEMELE ABORDATE?

RĂSPUNS

- Este suficient de dens textul, conține elementele cheie.

Informații suplimentare

- Poate o "definire" cât de clară a sănătății la început, de ce este importantă toată povestea pentru ei?!
- La capitolul alimentația sănătoasă aș introduce farfuria sănătoasă -mai ușor de înțeles pentru copii decât piramida
- La capitolul dinți puternici aș include curățirea spațiilor interdentale
- La băuturi răcoritoare din comerț

CE INFORMAȚII SUPLIMENTARE AR MAI TREBUI SĂ CONȚINĂ ÎN FUNCȚIE DE TEMELE ABORDATE?

RĂSPUNS

- Periuța electrică la cap. 4, pag. 32
- Să se specifice clar ecranele - TV, tabletă, telefon, computer
- Igiena riguroasă a somnului, cu respectarea activităților premergătoare (închiderea ecranelor cu 2 ore înainte)

CE INFORMAȚII SUPLIMENTARE AR MAI TREBUI SĂ CONȚINĂ ÎN FUNCȚIE DE TEMELE ABORDATE?

RĂSPUNS

- Ar putea fi legat de **suportul social** și tot ce ar include acesta „Întreabă părinții când te confrunți cu o problemă!” sau „Discută cu părinții atunci ca să împărtășești ceea ce ai învățat astăzi!”
- Comunicarea cu egalii și adulții, în principal părinții

CUM AR PUTEA FI FOLOSIT MATERIALUL? (MAI MULTE RĂSPUNSURI POSIBILE)

RĂSPUNS

- Joc de rol 37%
- Poveste cu întrebări 47%
- Poveste compunere liberă 0%
- Poveste cu deznodământ diferit 11%
- Altele 5%

CUM AȚI ADAPTA CONȚINUTUL PENTRĂ DIFERITELE VÂRSTE ALE ȘCOLARULUI MIC?

RĂSPUNS

- Mod de adresare, vocabular
- Pentru vârste mici: **mai puține informații**, cuvinte și expresii mai "jucăușe"; ex. dințișor .
- **Scurtare de text pe etape de vârstă.** Preșcolari mici - să conțină între 2-3 recomandări maxim, pe o problemă de sănătate. Preșcolari de vârstă mijlocie, max 4-5.
- La sfârșitul capitolelor "**aș introduce chestionare** (ilustrate pentru preșcolari și scrise pentru cei care pot citi)- să aleagă comportamentul corect în diferite situații."
- Reducerea volumului de informație pentru clasele I și a-IIa, păstrând doar ideile principale la concluzii și sfaturi de urmat.

CUM AȚI ADAPTA CONȚINUTUL PENTRĂ DIFERITELE VÂRSTE ALE ȘCOLARULUI MIC?

RĂSPUNS

- Prezentare
- Pentru preșcolari mai multe desene de colorat , joc de rol
- Pentru școlari poveste, text scris cu întrebări, discuții facilitate pe aceste teme, cu exemplificări din viața de zi cu zi, cu multe imagini și cuvinte pe înțelesul lor
- Poveste cu deznodământ diferit, în timpul povestirii, de exemplu, la capitolul 1 ar trebui arătate concret copiilor alimentele sănătoase și cele nesănătoase; la clasele mai mari se poate face chiar și o salată de fructe

CUM AȚI ADAPTA CONȚINUTUL PENTRĂ DIFERITELE VÂRSTE ALE ȘCOLARULUI MIC?

RĂSPUNS

- Capitolul 2 - se poate exemplifica cu ajutorul unui mulaj și al periei de dinți cum se efectuează corect periajul dentar pentru susținerea informațiilor
- Se pot face jocuri, concursuri adaptate vârstei, pentru ultimul capitol – activități care nu presupun apelarea la ecrane
- Pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 8-11 ani povești însoțite de compuneri, exerciții practice pentru consolidarea informației

CUM AȚI ADAPTA CONȚINUTUL PENTRĂ DIFERITELE VÂRSTE ALE ȘCOLARULUI MIC?

RĂSPUNS

- Exerciții de tipul: 1. Matei vrea să meargă la prietenul său Mihai. Care variantă de a ajunge acolo este mai sănătoasă? a. Să își roage părinții să îl ducă cu mașina. b. Să meargă pe jos 30 de minute până la prietenul său. Răspuns corect b pentru că mersul pe jos are următoarele beneficii: Astfel la început le-am spus povestea, iar mai apoi, intrăm în detalii despre beneficiile fiecărui comportament sănătos
- **Exemplificarea** termenilor pentru termenii care ar putea să nu fie înțeleși sau înțeleși incomplet (Ce reprezintă activitatea fizică? - jocuri sportive, alergat, plimbat, dansat etc.)

CUM AȚI ADAPTA CONȚINUTUL PENTRĂ DIFERITELE VÂRSTE ALE ȘCOLARULUI MIC?

RĂSPUNS

- Asociind „eroii” cu alte personaje îndrăgite de copii, cu acțiune în spațiul școlii.
- Ca un desen animat
- Labirint cuvinte de completat

VĂ MULȚUMIM!



Psih. Dana Boțan
Psih. Raluca
Vărășteanu
Ec. Ioana Nanu
Echipei de
respondenți la
focus grup
Echipei
PROEVENTS